




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель: дать общую характеристику современным программам экологического воспитания молодёжи, познакомить студентов с принципами оценки их эффективности.

Задачи:

- сформировать представление о культуре и экологии как научных категориях;
- познакомить с педагогическими концепциями экологического воспитания;
- изучить опыт российских общественных молодёжных движений и объединений в сфере экологического воспитания;
- рассмотреть особенности проведения психолого-педагогических и социологических исследований проблем гражданско-патриотического воспитания, выделить критерии его эффективности.
- дать общую характеристику экологии культуры как новому направлению в науках о культуре.
- сформировать представление об экологии культуры как научной дисциплины;
- познакомить с практическими применениями экологии культуры;
- изучить опыт и практику сохранения культурного наследия, а также его инновационного преобразования;
- рассмотреть особенности экологических парадигмы на примерах наиболее острых социокультурных проблем.
- 


### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина «Экология культуры» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) Б1.В.ДВ.4 блока Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору часть «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучается студентами заочной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин: «Граждановедение», «Основы социального государства», «Краеведение», «Этика и Эстетика». Полученные в результате изучения дисциплины знания и навыки предваряют подготовку к сдаче государственного экзамена, «Гражданско-патриотическое воспитание молодёжи».

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-17:</b> готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	<b>знать:</b> формы экологического воспитания молодёжи, нормативно-правовую базу их проведения. <b>уметь:</b> планировать мероприятия культурно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

	экологического воспитания молодежи с учётом специфики целевых аудиторий. <b>владеть:</b> методами оценки эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания.
--	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ

4.2. По видам учебной работы (в часах): 72


Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5 семестр
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателя соответствии с УП	8	8
Аудиторные занятия:		
лекции	-	-
семинары и практические занятия	8	8
лабораторные работы, практикумы	-	-
самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	4 Устный опрос, тестирование	4 Устный опрос, тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (4)	Зачет (4)
Всего часов по дисциплине	72	72


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Основные принципы экологии культуры</b>							
Тема 1. Предмет и объект экологии культуры как научной дисциплины	13	-	1	-	-	12	Устный опрос, тестирование
Тема 2. Культура и основные институты общества	9		1		2	8	Устный опрос, тестирование
<b>Раздел 2. Экология языка</b>							
Тема 3. Символическая природа культуры	9	-	1	-	2	8	Устный опрос, тестирование
Тема 4. Язык как основной компонент культуры	9	-	1		2	8	Устный опрос, тестирование
<b>Раздел 3. Экология культурных традиций</b>							
Тема 5. Этноэкология	9	-	1	-	2	8	Устный опрос, тестирование
Тема 6. Народная традиция и вопросы её сохранения	9	-	1	-	2	8	Устный опрос, тестирование
<b>Раздел 4. Историческая экология</b>							
Тема 7. Культурный ландшафт и его историческое значение	9	-	1	-	-	8	Устный опрос, тестирование
Тема 8. Культура как механизм исторического развития	9	-	1	-	-	8	Устный опрос, тестирование
<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>8</b>		<b>8</b> практ	<b>36</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Раздел 1. Основные принципы экологии культуры**

#### **Тема 1. Предмет и объект экологии культуры как научной дисциплины**

Рассмотрение ключевых теоретических категорий дисциплины, понимание их междисциплинарного характера. Идеальные типы традиционного и современного общества в проблемном поле наук о культуре. Культурный этноцентризм и культурный релятивизм – две позиции в рассмотрении культуры. Понятия ментальности, культурной картины мира, культурных универсалий и мировоззрения. Общество, личность, культура, цивилизация: параметры соотнесения в концепции о ноосфере. «Развитие гуманистического понимания культуры».

#### **Тема 2. Культура и основные институты общества**

Выделение прикладных аспектов экологии культуры как научной дисциплины.

Инструментальный характер культуры. Культура как институциональная система.

Культура и экономика. Собственность как форма самореализации человека.

Культура и политика. Понятие и виды культурной политики.

Культура и семья. Функции культуры в формировании гендерных и возрастных ролей.

Деньги как феномен культуры. Эссе на тему «Жизнь моей семьи и история страны».

### **Раздел 2. Экология языка**

#### **Тема 3. Символическая природа культуры**

Концептуализация понятий экологии культуры в терминах символизма.

Культура как «символическая Вселенная» и человек как «символическое животное».

Понятия символа и знака. Многообразия культурных символов.

Л. Уайт: символ как исток и основа культуры. Э. Кассирер о символических формах в культуре. На примере рекламы из сферы медицины и индустрии красоты разобрать способы построения символических коммуникаций с целевой аудиторией.

#### **Тема 4. Язык как основной компонент культуры**

Изучение современных подходов к языку, его взаимосвязи с развитием общества и культуры.

Функции языка. Гипотеза культурно-лингвистической относительности Э. Сепира – Б. Уорфа. Языковые практики в социальной жизни. Язык культуры как текст.

Семиотические концепции культуры. У. Эко о знаковой природе языка культуры. Дж.

Александр о роли семиотики в социологическом изучении культуры. Учение Ю.М.

Лотман о культуре как семиосфере.

«Семиотические типы культур Ю.М. Лотмана».

### **Раздел 3. Экология культурных традиций**

#### **Тема 5. Этноэкология**


Обзор основных понятий этноэкологии, их представленности в общих теориях культуры.

Соотношение понятий «этнос» и «этничность». Понимание этничности как формы социальной организации культурных различий.

Этническая картина мира и принципы ее вариативности.

Центральная культурная тема этноса. Уровни функционирования этнической культуры: обыденный и специализированный.

Защитные механизмы этнической культуры. Проблема сохранения этнических идентификаций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

На примере любой народной песни разобрать этнические константы.

### **Тема 6. Народная традиция и вопросы её сохранения**

формирование представления о механизмах складывания культурных традиций и процессах их модернизации.

Оппозиция «традиция – модернизация» в современной науке.

Структура традиции. Наличие в традиции и креативных и стабилизирующих элементов. Традиция как селекция, стереотипизация опыта и механизм изменения опыта. Стратегии модификации культурных традиций. Кризис теорий аккультурации и мультикультурализма.

«Миграции населения в современном обществе и их последствия для различных культур».

### **Раздел 4. Историческая экология**

#### **Тема 7. Культурный ландшафт и его историческое значение**

– Анализ основных подходов культурной географии и их экологической проблематики.

Культурный ландшафт и его семиотический компонент.

Структура культурного ландшафта. Культурное картографирование. Карты как способ сохранения культурного ландшафта. Поведенческая и аксиологическая география.

Составить культурную схему своего самого запоминающегося путешествия с обязательным использованием фото и видеоматериалов, собранных материалов.

#### **Тема 8. Культура как механизм исторического развития**

Анализ основных подходов культурной географии и их экологической проблематики.

Фигурации Н. Элиаса и его социология процессов. Закон главенства культурного развития. История как культурный текст. Археология знания М. Фуко.

Исторические нарративы и метаистория Х. Уайта. Поиск исторических альтернатив как новое направление исторической экологии. Дать культурологическое описание своей квартиры.

### **Раздел 1. Основные принципы экологии культуры**

#### **Тема 1. Предмет и объект экологии культуры как научной дисциплины**

Рассмотрение ключевых теоретических категорий дисциплины, понимание их междисциплинарного характера. Идеальные типы традиционного и современного общества в проблемном поле наук о культуре. Культурный этноцентризм и культурный релятивизм – две позиции в рассмотрении культуры. Понятия ментальности, культурной картины мира, культурных универсалий и мировоззрения.

Общество, личность, культура, цивилизация: параметры соотнесения в концепции о ноосфере. «Развитие гуманистического понимания культуры».

#### **Тема 2. Культура и основные институты общества**

Выделение прикладных аспектов экологии культуры как научной дисциплины.

Инструментальный характер культуры. Культура как институциональная система.


Культура и экономика. Собственность как форма самореализации человека.

Культура и политика. Понятие и виды культурной политики.

Культура и семья. Функции культуры в формировании гендерных и возрастных ролей.

Деньги как феномен культуры.

Эссе на тему «Жизнь моей семьи и история страны».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

## **Раздел 2. Экология языка**

### **Тема 3. Символическая природа культуры**

Концептуализация понятий экологии культуры в терминах символизма.

Культура как «символическая Вселенная» и человек как «символическое животное».

Понятия символа и знака. Многообразие культурных символов.

Л. Уайт: символ как исток и основа культуры. Э. Кассирер о символических формах в культуре. На примере рекламы из сферы медицины и индустрии красоты разобрать способы построения символических коммуникаций с целевой аудиторией.

### **Тема 4. Язык как основной компонент культуры**

Изучение современных подходов к языку, его взаимосвязи с развитием общества и культуры. Функции языка. Гипотеза культурно-лингвистической относительности Э. Сепира – Б. Уорфа. Языковые практики в социальной жизни. Язык культуры как текст.

Семиотические концепции культуры. У. Эко о знаковой природе языка культуры. Дж.

Александр о роли семиотики в социологическом изучении культуры. Учение Ю.М. Лотман о культуре как семиосфере.

## **Раздел 3. Экология культурных традиций**

### **Тема 5. Этноэкология**

– Обзор основных понятий этноэкологии, их представленности в общих теориях культуры.

Соотношение понятий «этнос» и «этничность». Понимание этничности как формы социальной организации культурных различий. Этническая картина мира и принципы ее вариативности. Центральная культурная тема этноса. Уровни функционирования этнической культуры: обыденный и специализированный.

Защитные механизмы этнической культуры. Проблема сохранения этнических идентификаций. На примере любой народной песни разобрать этнические константы.

### **Тема 6. Народная традиция и вопросы её сохранения**

Формирование представления о механизмах складывания культурных традиций и процессах их модернизации. Оппозиция «традиция – модернизация» в современной науке.

Структура традиции. Наличие в традиции и креативных и стабилизирующих элементов.

Традиция как селекция, стереотипизация опыта и механизм изменения опыта.

Стратегии модификации культурных традиций. Кризис теорий аккультурации и мультикультурализма. «Миграции населения в современном обществе и их последствия для различных культур».

## **Раздел 4. Историческая экология**

### **Тема 7. Культурный ландшафт и его историческое значение**

Анализ основных подходов культурной географии и их экологической проблематики.

Культурный ландшафт и его семиотический компонент.

Структура культурного ландшафта.

Культурное картографирование. Карты как способ сохранения культурного ландшафта.


Поведенческая и аксиологическая география.

Составить культурную схему своего самого запоминающегося путешествия с обязательным использованием фото и видеоматериалов, собранных материалов.

### **Тема 8. Культура как механизм исторического развития**

Форма А

Страница 7 из 23

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

Анализ основных подходов культурной географии и их экологической проблематики.  
 Фигурации Н. Элиаса и его социология процессов. Закон главенства культурного развития  
 История как культурный текст. Археология знания М.Фуко.  
 Исторические нарративы и метаистория Х.Уайта.  
 Поиск исторических альтернатив как новое направление исторической экологии.  
 Дать культурологическое описание своей квартиры (дома).

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ИЛИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### **Раздел 1. Основные принципы экологии культуры**

**Тема 1. Предмет и объект экологии культуры как научной дисциплины** (вид занятия – семинар с обсуждением доклада, групповая беседа)

*Цель занятия* – рассмотрение ключевых теоретических категорий дисциплины, понимание их междисциплинарного характера.

*Содержание занятия:*

1. Идеальные типы традиционного и современного общества в проблемном поле наук о культуре.
2. Культурный этноцентризм и культурный релятивизм – две позиции в рассмотрении культуры.
3. Понятия ментальности, культурной картины мира, культурных универсалий и мировоззрения.
4. Общество, личность, культура, цивилизация: параметры соотношения в концепции о ноосфере.

Презентация и обсуждение доклада: «Развитие гуманистического понимания культуры».

**Тема 2. Культура и основные институты общества** (вид занятия – семинар-диспут с выполнением практического задания)

*Цель занятия* – выделение прикладных аспектов экологии культуры как научной дисциплины.

*Содержание занятия:*

1. Инструментальный характер культуры. Культура как институциональная система.
2. Культура и экономика. Собственность как форма самореализации человека.
3. Культура и политика. Понятие и виды культурной политики.
4. Культура и семья. Функции культуры в формировании гендерных и возрастных ролей.

Дискуссия: Деньги как феномен культуры.

Практическое задание: Эссе на тему «Жизнь моей семьи и история страны».

### **Раздел 2. Экология языка**


**Тема 3. Символическая природа культуры** (вид занятия – семинар с выполнением практического задания)

*Цель занятия* – концептуализация понятий экологии культуры в терминах символизма.

*Содержание занятия:*

1. Культура как «символическая Вселенная» и человек как «символическое животное».
2. Понятия символа и знака. Многообразие культурных символов.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

3. Л. Уайт: символ как исток и основа культуры.
4. Э. Кассирер о символических формах в культуре.

Практическое задание: На примере рекламы из сферы медицины и индустрии красоты разобрать способы построения символических коммуникаций с целевой аудиторией.

**Тема4. Язык как основной компонент культуры**(вид занятия – семинар с обсуждением доклада, групповая беседа)

*Цель занятия* – изучение современных подходов к языку, его взаимосвязи с развитием общества и культуры.

*Содержание занятия:*

1. Функции языка. Гипотеза культурно-лингвистической относительности Э. Сепира – Б. Уорфа.
2. Языковые практики в социальной жизни. Язык культуры как текст.
3. Семиотические концепции культуры. У. Эко о знаковой природе языка культуры. Дж. Александер о роли семиотики в социологическом изучении культуры.
4. Учение Ю.М. Лотман о культуре как семиосфере.

Презентация и обсуждение доклада: «Семиотические типы культур Ю.М. Лотмана».

### **Раздел 3. Экология культурных традиций**

**Тема 5.Этноэкология**(вид занятия – семинар с выполнением практического задания)

*Цель занятия* – обзор основных понятий этноэкологии, их представленности в общих теориях культуры.

*Содержание занятия:*

1. Соотношение понятий «этнос» и «этничность». Понимание этничности как формы социальной организации культурных различий.
2. Этническая картина мира и принципы ее вариативности.
3. Центральная культурная тема этноса. Уровни функционирования этнической культуры: обыденный и специализированный.
4. Защитные механизмы этнической культуры. Проблема сохранения этнических идентификаций.

Практическое задание: На примере любой народной песни разобрать этнические константы.


**Тема 6.Народная традиция и вопросы её сохранения**(вид занятия – семинар-диспут)

*Цель занятия* – формирование представления о механизмах складывания культурных традиций и процессах их модернизации.

*Содержание занятия:*

1. Оппозиция «традиция – модернизация» в современной науке.
2. Структура традиции. Наличие в традиции и креативных и стабилизирующих элементов.
3. Традиция как селекция, стереотипизация опыта и механизм изменения опыта.
4. Стратегии модификации культурных традиций. Кризис теорий аккультурации и мультикультурализма.

Дискуссия на тему: «Миграции населения в современном обществе и их последствия для  
Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

различных культур».

#### **Раздел 4. Историческая экология**

**Тема 7. Культурный ландшафт и его историческое значение** (вид занятия – вопросно-ответный семинар, комментированное чтение первоисточников)

*Цель занятия* – анализ основных подходов культурной географии и их экологической проблематики.

*Содержание занятия:*

1. Культурный ландшафт и его семиотический компонент.
2. Структура культурного ландшафта.
3. Культурное картографирование. Карты как способ сохранения культурного ландшафта.
4. Поведенческая и аксиологическая география.

Практическое задание: Составить культурную схему своего самого запоминающегося путешествия с обязательным использованием фото и видеоматериалов, собранных материалов.

**Тема 8. Культура как механизм исторического развития** (вид занятия – вопросно-ответный семинар, комментированное чтение первоисточников)

*Цель занятия* – анализ основных подходов культурной географии и их экологической проблематики.

*Содержание занятия:*

1. Фигурации Н. Элиаса и его социология процессов. Закон главенства культурного развития.
2. История как культурный текст. Археология знания М.Фуко.
3. Исторические нарративы и метаистория Х.Уайта.
4. Поиск исторических альтернатив как новое направление исторической экологии.

Практическое задание: Дать культурологическое описание своей квартиры (дома).

#### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Данный вид работы не предусмотрен УП.

#### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Место экологии культуры среди гуманитарных наук
2. Понятие ноосферы. Роль материальной, идейной и нормативной культуры в её формировании
3. Культурная картина мира и её составляющие
4. Взаимосвязь культуры и экономической системы общества
5. Взаимосвязь культуры и политической системы общества
6. Концептуализация семейной и индивидуальной биографии в контексте культуры
7. Перспективы применения биографического метода в исследованиях культуры


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

8. Человек как семиотическая система
9. Символическая природа современной культуры
10. Многообразие культурных символов. Их значения для функционирования культуры
11. Типы культурных знаков и их дискурсивное выражение
12. Принципы развития культуры как семиосферы
13. Функции языка. Понятие языковых практик
14. Концепция информационного поля ноосферы. Язык как фактор его формирования
15. Проблемы функционирования языка в современном обществе
16. Этническая культура и её уровни.
17. Процессы этногенеза. Самоорганизация этнических культур
18. Защитные механизмы этнической культуры. Сохранение этнических идентификаций
19. Структура культурной традиции. Наличие в традиции и креативных и стабилизирующих элементов
20. Стратегии модификации культурных традиций. Изобретаемая традиция
21. Ритуалы в современной жизни, их значение в культурном контроле
22. Культурная политика и её основные формы
23. Основные подходы культурной географии.
24. Понятие культурного ландшафта как базовое в экологии культуры
25. Идея культурного ландшафта в массовой культуре
26. Культурное картографирование и другие методы анализа культурного потенциала территорий
27. Культурный маркетинг и его направления
28. Историческая экология о законах развития ноосферы
29. История как культурный текст, нарратив и дискурс
30. Исторические реконструкции повседневной культуры. «Революция повседневной жизни» в современном обществе


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: заочная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Основные принципы экологии культуры</b>			
Тема 1. Предмет и объект экологии культуры как научной дисциплины Тема 2. Культура и основные институты общества	Подготовка эссе на тему «Я и патриотизм», «Я и гражданственность».	12	Устный опрос, эссе, тестирование
	Подготовка к зачету		Устный опрос, эссе, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

<b>Раздел 2. Экология языка</b> Тема 3. Символическая природа культуры	Подготовка докладов на тему: «Государственные программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2001-2005, 2006-2010, 2011-2015 годов».	8	Устный опрос, эссе, тестирование
	Подготовка к зачету		Устный опрос, эссе, тестирование
<b>Тема 4. Язык как основной компонент культуры</b>			
<b>Раздел 3. Экология культурных традиций</b> Тема 5. Этноэкология	Подготовка практического задания на тему «Основные подходы к пониманию патриотизма, реализованные в государственных программах патриотического воспитания граждан Российской Федерации»	8	Устный опрос, эссе, тестирование
	Подготовка к зачету		Устный опрос, эссе, тестирование
Тема 6. Народная традиция и вопросы её сохранения <b>Раздел 4. Историческая экология</b>	Подготовка практического задания на тему «Основные подходы к пониманию гражданственности, реализованные в государственных программах патриотического воспитания граждан Российской Федерации»	8	Устный опрос, эссе, тестирование
	Подготовка к зачету		Устный опрос, эссе, тестирование
<b>Тема 7. Культурный ландшафт и его историческое значение</b>			
Тема 8. Культура как механизм исторического развития <b>Раздел 1. Основные принципы экологии культуры</b>	Знакомство с проектами гражданско-патриотического воспитания молодёжи, ставшими победителями на ежегодных всероссийских молодёжных конкурсах и форумах.	8	Устный опрос, эссе, тестирование
	Подготовка к зачету		Устный опрос, эссе, тестирование
Тема 1. Предмет и объект экологии культуры как научной дисциплины Тема 2. Культура и основные институты общества	Подготовка докладов на тему: «Всероссийская гражданско-патриотическая акция: проектный анализ», «Региональная гражданско-патриотическая акция: проектный анализ».	8	Устный опрос, эссе, тестирование
	Подготовка к зачету		Устный опрос, эссе, тестирование
<b>Раздел 2. Экология языка</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

Тема 3. Символическая природа культуры Тема 4. Язык как основной компонент культуры	Подготовка практического задания на тему «Разработка формы обеспечения «Обратной связи» с аудиторией региональной гражданско- патриотической акции».	8	Устный опрос, эссе, тестирование
	Подготовка к зачету		Устный опрос, эссе, тестирование
<b>Раздел 3. Экология культурных традиций</b>	Подготовка практического задания на тему «Критерии эффективности мероприятий гражданско- патриотического воспитания на примерах проектов-победителей на ежегодных всероссийских молодёжных конкурсах и форумах»	8	Устный опрос, эссе, тестирование
	Подготовка к зачету		Устный опрос, эссе, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Клевцов, П. Б. Теория и история мировой культуры : учебное пособие / П. Б. Клевцов. — Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2008. — 311 с. — ISBN 978-5-903983-05-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11263.html>

2. Немировская, Л. З. Теория культуры : учебное пособие / Л. З. Немировская. — Москва : Российский новый университет, 2008. — 304 с. — ISBN 978-5-89789-038-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21321.html>

#### дополнительная:

1. Кокаева, И. Ю. Современные подходы к формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни студентов в поликультурной образовательной среде : монография / И. Ю. Кокаева, И. Г. Агузарова, К. А. Калустьянц. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 186 с. — ISBN 978-5-98935-178-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64909.html>

2. Культура как предмет комплексного исследования : научный ежегодник / Н. А. Старикова, И. Ф. Петров, Т. А. Григорьянц [и др.] ; под редакцией П. И. Балабанов. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2005. — 308 с. — ISBN 5-8154-0050-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22011.html>

3. Пелипенко А.А., Культура как система / Пелипенко А.А., Яковенко И.Г. - М. : Издательский дом "ЯСК", 1998. - 376 с. (Серия "Язык. Семиотика. Культура") - ISBN 5-7859-0047-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5785900475.html>

#### учебно-методическая:


#### учебно-методическая

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс] / УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 359 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2015.-Режим доступа: <ftp://10.2.96.134/Text/ORSM.pdf>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / *Еф* / *31.05.2019*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

## б) Программное обеспечение

наименование
СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016
или
«Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr.Web

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Электр. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. – Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://dvs.rsl.ru>

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <https://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <https://www.edu.ru>


7. Образовательные порталы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

Зам.нач. УИТИ / Киркорова Н.В. / 3.06.19  
 Должность сотрудника УИТИ / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		


## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

<p><i>Учебная аудитория № 38</i> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 44 посадочных места. Площадь 46, 5 кв.м. Технические средства: Видеопроектор, экран настенный, телевизор, доска аудиторная, стенды информационные, WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)  Помещение № 26</p>
<p><i>Учебная аудитория № 30</i> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Площадь 50,4 кв.м. Технические средства: доска аудиторная, учебно-наглядные пособия, WI-FI, интернет</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)  Помещение № 24</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>
<p><i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p>
<p><i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для</p>	<p>Ульяновская область, г.</p>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик









доцент  
кафедры  
психологии и педагогики

Лукьянова Е.Л.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		25.06.2020
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		25.06.2020
3	Внесение изменений в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением приложения 3	Митин С.Н.		25.06.2020
4	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 4	Митин С.Н.		18.06.2021
5	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 5	Митин С.Н.		18.06.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

## Приложение 1

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. Клевцов, П. Б. Теория и история мировой культуры : учебное пособие / П. Б. Клевцов. — Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2008. — 311 с. — ISBN 978-5-903983-05-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11263.html>

2. Немировская, Л. З. Теория культуры : учебное пособие / Л. З. Немировская. — Москва : Российский новый университет, 2008. — 304 с. — ISBN 978-5-89789-038-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21321.html>

##### дополнительная:

1. Кокаева, И. Ю. Современные подходы к формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни студентов в поликультурной образовательной среде : монография / И. Ю. Кокаева, И. Г. Агузарова, К. А. Калустьянц. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 186 с. — ISBN 978-5-98935-178-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64909.html>

2. Культура как предмет комплексного исследования : научный ежегодник / Н. А. Старикова, И. Ф. Петров, Т. А. Григорьянц [и др.] ; под редакцией П. И. Балабанов. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2005. — 308 с. — ISBN 5-8154-0050-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22011.html>

3. Пелипенко А.А., Культура как система / Пелипенко А.А., Яковенко И.Г. - М. : Издательский дом "ЯСК", 1998. - 376 с. (Серия "Язык. Семиотика. Культура") - ISBN 5-7859-0047-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5785900475.html>


##### учебно-методическая:

1. Митина Т. С. Методические рекомендации по курсу «Экология культуры» по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы молодежью» (уровень бакалавриата) профиль «Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ» и «Государственная молодежная политика» : / Т. С. Митина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 298 КБ). - Текст : электронный. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5764>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / Еф / 20.05.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

## Приложение 2

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### б) Программное обеспечение

- СПС Консультант Плюс
- НЭБ РФ
- ЭБС IPRBooks
- АИБС "МегаПро"
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
- ОС MicrosoftWindows
- Антивирус Dr.Web

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. [SMART Imagebase](https://www.ebsco.com) // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

##### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.russia.gov.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL:



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

## Приложение 3

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

## Приложение 4

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ»

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. Байкова, Л. А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10465-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475400>

2. Залунин, В. И. Социальная экология : учебник для вузов / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07595-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471777>

##### дополнительная:

1. Матвеева, Н. А. Формирование социального здоровья учащейся молодежи : практические рекомендации / Н. А. Матвеева. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 28 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102882.html>

2. Медведев, В. И. Социальная экология. Экологическое сознание : учебное пособие для вузов / В. И. Медведев, А. А. Алдашева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06428-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474146>

3. Ситаров, В. А. Социальная экология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02619-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468651>

4. Социальная экология : практикум для бакалавров / составители И. А. Ильиных. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-4497-0820-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101371.html>

##### учебно-методическая:

1. Митина Т. С. Методические рекомендации по курсу «Экология культуры» для направления подготовки «Организация работы с молодежью» (бакалавриат) профили: «Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ», «Государственная молодежная политика» / Т. С. Митина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 299 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6654>

Согласовано:


Глав. библиотекарь

отдел обслуживания пользователей /  
Должность сотрудника научной библиотеки

Ефимова М.А. /  
ФИО

  
подпись

17.05.2021  
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

## Приложение 5

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС MicrosoftWindows  
Антивирус Dr.Web

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам нач УИТИТ / Киричкова 17.05.21  
 Должность сотрудника УИТИТ                      ФИО                      подпись                      дата